Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Основная общеобразовательная школа» д. Калининская

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:На педагогическом совете Протокол № 1«01» сентября 2015 г. |  УТВЕРЖДАЮ: Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П.ФедюневПриказ № \_\_\_ от «01» сентября 2015 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном обучении учащихся**

**с ограниченными возможностями здоровья на дому**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» ФЗ-273 от 1.09.2013, Законом «Об образовании в Республике Коми», а также в соответствии с [Постановлением от 16 декабря 2013 г. № 500 г. Сыктывкар «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,](http://www.gazeta-respublika.ru/article.php/65558)

1.2. Положение регулирует деятельность школы, реализующей программы начального общего и основного общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, детьми - инвалидами (далее индивидуальное обучение).

1.3. Индивидуальное обучение организуется на ступенях начального общего и основного общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому (индивидуальное обучение) лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения с учетом потребностей и возможностей обучающихся.

1.4. Для индивидуального обучения детей, с ограниченными возможностями здоровья на дому реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт для получения начального общего и основного общего образования.

**II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Обеспечение образовательного процесса  на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Реализация общеобразовательных программ для  детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,  с учетом характера течения заболевания,  рекомендаций лечебно - профилактического учреждения,  в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям;

2.3. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

**III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ДОМУ**

Школа:

3.1. Осуществляет организацию обучения учащихся, с ограниченными возможностями здоровья на дому;

3.2. Утверждает индивидуальный учебный план занятий с каждым конкретным взятым учеником с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Производит оплату педагогам, ведущим индивидуальные занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальной программе.

3.4. Контролирует работу учителей по выполнению учебных планов и образовательных программ с учащимися, обучающимися на дому.

3.5. Основанием для организации обучения обучающихся на дому являются:

- заключение медицинской организации (справка о наличии инвалидности ребенка; справка КЭК о необходимости обучения на дому на указанный в справке период; выписной эпикриз из амбулаторной карты, если обучение на дому связано с временным заболеванием или травмой).

- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

Родителям (законным представителям) выдается расписка в получении указанных документов в день представления данных документов.

3.6. На основании данных документов, и по согласованию с Управлением образования администрации МР «Прилузский», школа издает приказ «О разрешении перевода на индивидуальное обучение».

3.7. На основании данного приказа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, а также учитель-предметник составляют индивидуальный учебный план учащегося с учетом его психофизических особенностей и образовательных потребностей, а также расписание учебных занятий.

3.8. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может быть организована с учетом желаний родителей (законных представителей) на основании медицинский показаний (противопоказаний) следующими способами:

- обучение на дому;

- обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- обучение на дому с частичной интеграцией обучающихся в условиях образовательной организации;

- обучение в очной, очно-заочной или заочной форме;

- семейное образование;

- самообразование;

С учетом потребностей и возможностей обучающегося. Допускается сочетание различных форм получения образования и обучения.

3.9. Утвержденные директором, индивидуальный учебный план и расписание доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащегося, который переведен на индивидуальное обучение.

3.10. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе и учителя-предметника, приказом директора.

3.11. Организация учебного процесса – индивидуального обучения, регламентируется учебным планом класса, за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.) годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.12. Недельная нагрузка определяется директором, заместителем директора по УВР и учителем-предметником, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся, согласно справки КЭК. Форма индивидуального учебного плана и объем недельной учебной нагрузки может выглядеть следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень учебных предметов, инвариативная часть БУП | Количество учебных часов, организованных на дому | Количество учебных часов в рамках образовательной организации (в классе) | Количество часов, организованных по очно-заочной форме получения образования | Дистанционное обучение | Итого |
| Математика | 2 | 4 | - | - | 6 |
| Русский язык | 3 | 2 | - | - | 5 |
| Русская литература | 3 | 3 | - | - | 5 |
| История | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Физика |  | 1 |  | 1 | 2 |
| и т.д. |  |  |  |  |  |

3.13. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями). Все изменения в расписании утверждаются дополнительным приказом.

3.14. Классный руководитель заносит сведения о данном учащемся в классный журнал в алфавитном порядке. Заполняет сведения о родителях (законных представителях).

3.15. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, классный руководитель заводит журнал индивидуальных занятий, в котором учитель-предметник в день занятий записывает содержание пройденного материала и количество выданных часов, а также текущие оценки. Четвертные, годовые итоговые оценки выставляются в классном журнале. Специальный журнал хранится вместе с классными журналами.

3.16. На основании этих документов администрация школы контролирует работу учителя-предметника с учеником, переведенным на индивидуальное обучение, и производит ее оплату.

3.17. Обучающиеся на дому имеют право пользования учебной литературой из библиотечного фонда школы.

3.18. Процедура перевода из класса в класс, аттестация и выпуск из школы учащихся, обучающихся индивидуально на дому, осуществляется на основании действующего законодательства.

3.19. Продолжительность индивидуального обучения регламентируется сроками действия медицинского заключения.

3.20. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающегося, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

3.21. По окончании срока действия медицинского заключения, рекомендующего индивидуальное обучение, администрация школы совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения и издает соответствующий приказ.

3.22. Вследствие заболевания ребенка ( помещение в лечебное учреждение), занятия переносятся на более поздние сроки, либо в форме дистанционного обучения.

**IV. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ.**

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются школой в соответствии с действующим законодательством и отражаются в его Уставе.

4.2. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебра) и русскому языку.

4.3. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, учителя, обучающие детей на дому, руководствуются действующим законодательством РФ.

4.4. Выпускникам 9-х классов, обучавшимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

**V. РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:**

 5.1. Учителя – предметники осуществляют:

* Выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
* Составляют индивидуальный учебный план по предмету;
* Обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
* Заполняют журнал индивидуальных занятий;
* Переносят оценки в классный журнал.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

* Осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
* Составляет расписание занятий;
* Систематически проверяет ведение журнала индивидуальных занятий;
* Собирает документы для оформления обучения на дому;
* Согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

**VI. ДОКУМЕНТЫ, РЕГИСТРИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ.**

6.1. Журнал индивидуальных занятий.

6.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий, индивидуальный учебный план обучающегося).

6.3. Классный журнал.

**VII. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ**

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.