

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛИНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_ Федюнев С.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Английский язык»**

**I      УРОВЕНЬ      2-4 класс**

Срок реализации     3 года    

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта / в соответствии с федеральными требованиями и примерной программы по иностранным языкам» под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой (Москва, издательство «Просвещение» 2007г

и обеспечена УМК

1. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 2 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., – Москва: Просвещение, 2012.
2. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 3 кл. общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., – Москва: Просвещение, 2013.
3. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 4 кл. общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., – Москва: Просвещение, 2013.

Составитель программы:             Морозова В. А.            

д. Калининская

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Английский с удовольствием» для учащихся 2-4 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, и учебным планом МОУ «Калининская основная общеобразовательная школа» на основе Примерной программы по иностранным языкам» под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой (Москва, издательство «Просвещение» 2007г.)

Иностранный язык — один из важных и относительно новых предметов системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. В результате обучения иностранному языку в начальных классах происходит формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция здесь понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**: комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно:
  - а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
  - б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
  - в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
  - г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

На уроках иностранного (английского) языка развивается *коммуникативная компетенция* в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- *речевая компетенция* - развиваются коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме,
- *языковая компетенция* — накапливаются новые языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические), обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа, происходит освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 8-10 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях

межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебной программе;

- *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;
- *учебно-познавательная компетенция* — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

В процессе обучения английскому языку учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве.

Рабочая программа по английскому языку соответствует требованиям по реализации этнокультурного компонента образования (не менее 10% учебного времени, отведённого на реализуемую программу).

Общая характеристика учебного предмета.

Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в предметную область «филология». В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования.

Изучение иностранного языка в школе начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию обще-учебных умений учащихся.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык является важнейшим средством воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, данный предмет формирует личность через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

В учебном процессе используются личностно-ориентированное, индивидуальное и дифференцированное обучение, информационные технологии, обучение в сотрудничестве, самостоятельная творческая деятельность, тестирование.

Применяются коммуникативные и игровые методы, показ, объяснение.

Формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая, коллективная.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Английский с удовольствием» изучается со 2-го по 4-й класс. Общее количество уроков в неделю с 2-го по 4-й класс составляет 6 часов, по 2 часа в неделю). Программа рассчитана на 204 часа по 68 ч (34 учебные недели).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

**Личностными результатами изучения предмета «Английский язык» являются:**

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

**Метапредметными результатами изучения предмета «Английский язык» являются:**

*Личностные УУД:*

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Регулятивные УУД*

- умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

*Познавательные УУД:*

- структурирование знаний, рефлексия способов и условий действия, анализ, синтез, сравнение;
- установление причинно-следственных связей;
- развитие способности к выявлению языковых закономерностей;

### *Коммуникативные УУД:*

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

### **Предметными результатами изучения предмета «Английский язык» являются:**

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **Планируемые результаты изучения предмета «Английский язык»**

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся сформируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

#### *Коммуникативные умения*

##### ***Говорение***

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

- рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- составлять краткую характеристику персонажа;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

##### ***Аудирование***

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

##### ***Чтение***

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;

- заполнять простую анкету;

- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

*Языковые средства и навыки оперирования ими*

### **Графика, каллиграфия, орфография**

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

- списывать текст;

- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

- отличать буквы от знаков транскрипции.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю;

- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;

- соблюдать интонацию перечисления;

- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

- читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
  - восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.
- Выпускник получит возможность научиться:*
- узнавать простые словообразовательные элементы;
  - опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)

Система оценки достижений планируемых результатов

**Во 2 классе в течение 1 полугодия безотметочное обучение.** Вместо отметки выраженной количественно, используются содержательные чётко дифференцированные оценки, основанные на однозначных критериях, на основе которых могут быть выведены баллы для самостоятельных работ учащихся. При этом специально указывается, что разные виды деятельности – исполнительскую, поисковую, творческую необходимо оценивать по-разному.

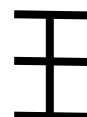
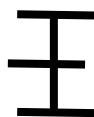
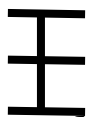
Оценка успеваемости в первом полугодии 2 класса является оценкой личности в целом и определяет статус ребёнка. Для этого с детьми на уроке изобретается специальная шкала – «волшебные линейки» и определяются критерии, по которым можно оценить любые действия или объект (правильность решения учебной задачи, аккуратность, уровень сложности, заинтересованность и т.д.).

Оценочная шкала

наблюдательность

аккуратность

внимание



Такая оценка:

- позволяет любому ребёнку увидеть свои успехи, так как всегда есть критерий, по которому можно оценить успешность обучающегося;
- носит информативный характер;
- способствует формированию позитивной самооценки.

Текущие оценки, фиксирующие продвижение учеников в освоении всех умений, заносятся в специальный «Лист индивидуальных достижений», который заведён на каждого

ученика. Это позволяет ребёнку и родителям проследить динамику учебной успешности относительно его самого.

Учащиеся пробуют оценивать, прежде всего, себя и свои действия по критериям. Учитель и ученики оценивают каждую решённую задачу в отдельности, а не урок в целом.

Самооценка ученика должна дифференцироваться, т.е. складываться из оценок своей работы по целому ряду критериев. В таком случае ребёнок учится видеть свою работу как сумму многих умений, каждый из которых имеет свой критерий оценивания.

После самооценки учащегося следует оценка учителя по тем же критериям.

Ребёнок начинает видеть, что не всегда оценки разных людей могут совпадать. И учится считаться с разными точками зрения на оценку того или иного действия. Совпадение детской и учительской оценки должно в обязательном порядке словесно поощряться.

Таким образом, в результате учащиеся овладевают основными принципами оценивания:

- определение критериев перед оцениванием определённого действия учащегося;
- вначале самооценка, а потом учительская оценка;
- соотнесение оценки учителя и учащегося по объективным критериям оценки;
- обсуждение при обнаружении расхождений оценок учителя и ребёнка;
- право каждого на собственное мнение, уважение к мнению другого, недопустимость навязывания ни своего мнения, ни мнения большинства.

Ребёнок имеет право выбрать ту часть работы, которую он хочет сегодня предъявить учителю для оценки, сам назначает критерий оценивания. Учитель не имеет права высказывать оценочные суждения по поводу работы, которую ученик не предъявляет для оценки.

### **Система оценивания**

Основной функцией контроля и оценки является определение учеником границ своего знания-незнания, своих потенциальных возможностей, а так же осознание проблем, возникших в учебной деятельности, и способов их преодоления.

Основными принципами оценивания являются:

1. Критериальность
2. Приоритет самооценки
3. Гибкость и вариативность
4. Естественность процесса контроля и оценки.

### ***Оценивание знаний у обучающихся 2-4 классов.***

#### **Формы и средства контроля**

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

Различают следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

*Текущий контроль* позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Основным объектом текущего контроля будут языковые умения и навыки, однако не исключается и проверка речевых умений в ходе их формирования. В отдельных случаях возможен контроль какого-либо отдельного вида речевой деятельности. В процессе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения.

*Промежуточный контроль* проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Объектом контроля в этом случае будут речевые умения, однако проверке подвергаются не все виды речевой деятельности. Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, тематические диалоги и полилоги, проекты, соответствующие этапу обучения.

*Итоговый контроль* призван выявить конечный уровень обученности за всю программу и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в практической деятельности. В ходе проверки языковых навыков и рецептивных коммуникативных умений необходимо использовать преимущественно тесты, поскольку при проверке этих навыков и умений можно в полной мере предугадать ответы обучаемых. При контроле же продуктивных коммуникативных умений (говорение, письмо) проявляется творчество обучаемых, так как эти коммуникативные умения связаны с выражением их собственных мыслей. Поэтому продуктивные коммуникативные умения могут проверяться либо с помощью тестов со свободно конструируемым ответом и последующим сравнением этого ответа с эталоном, либо с помощью коммуникативно - ориентированных тестовых заданий.

Задания, направленные на контроль отдельных компонентов владения языком, проверяют сформированность грамматических, лексических, фонетических, орфографических и речевых навыков. Важным является использование заданий, направленных на контроль способности и готовности обучаемых к общению на иностранном языке в различных ситуациях. Среди многочисленных типов заданий, которые могут быть использованы для составления тестов и контрольных работ, можно выделить следующие: перекрестный выбор; альтернативный выбор; множественный выбор; упорядочение; завершение/окончание; замена/подстановка; трансформация; ответ на вопрос; перефразирование; перевод; клоуз-процедура и т.д.

В тесты и контрольные работы, используемые для промежуточного и итогового контроля, необходимо включать для проверки продуктивных умений такие задания, при выполнении которых обучаемые становятся участниками иноязычного общения. Это могут быть ролевые игры, интервью, заполнение анкеты, круглый стол, т.е. задания, требующие большей самостоятельности и содержащие элементы творчества.

#### **Критерии определения уровня овладения знаниями и умениями:**

| Качество усвоения предмета, % | Уровень       | Оценка по 5-бальной системе |
|-------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 95-100                        | Высокий       | 5                           |
| 75-94                         | Выше среднего | 4                           |
| 50-74                         | Средний       | 3                           |
| 49-30                         | Ниже среднего | 2                           |
| Менее 30                      | Низкий        | 2                           |

Для оценивания текущих работ целесообразно использовать шкалы (линеечки), предварительно обговорив совместно выбранные критерии оценивания. Так оценивается все, что можно оценить с позиций «больше-меньше».

Еще одним способом оценки индивидуальных достижений учащихся служить портфель достижений, который представляет собой собрание работ учащегося, его характеристики, отзывы преподавателей о его работах, а также документы, подтверждающие достижение им результатов в разных областях.

#### **Критерии и нормы оценки знаний**

##### **Критерии оценки письменных развернутых ответов**

| Баллы | Критерии оценки                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»   | Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. |
| «4»   | Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.                                                    |
| «3»   | Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.                                                |

|     |                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «2» | Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста. |
| «2» | Коммуникативная задача совсем не решена. Учащийся отказался выполнять задание без объяснения причин.                       |

### Критерии оценки устных развернутых ответов

| Оценки | Коммуникативное взаимодействие                                                                                                         | Произношение                                                                                                                                                                     | Лексико-грамматическая правильность речи                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»    | Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. | Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.                                                                                                 | Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации           |
| «4»    | Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована.                                                                      | В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например, замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка. | Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.      |
| «3»    | Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.                                                         | Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.                                                        | Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.        |
| «2»    | Коммуникативная задача не решена.                                                                                                      | Речь не воспринимается из-за большого количества фонетических ошибок.                                                                                                            | Речь не воспринимается из-за большого количества грамматических и/или лексических ошибок. |
| «2»    | Коммуникативная задача совсем не решена. Учащийся отказался от ответа без объяснения причин.                                           | Речь совсем не воспринимается. Учащийся отказался от ответа без объяснения причин.                                                                                               | Речь совсем не воспринимается. Учащийся отказался от ответа без объяснения причин.        |

### За письменные тестовые работы

(оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов)

| Виды работ                                 | Оценка «2» | Оценка «3»    | Оценка «4»    | Оценка «5»     |
|--------------------------------------------|------------|---------------|---------------|----------------|
| Контрольные работы                         | менее 50%  | От 50% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |
| Самостоятельные работы, словарные диктанты | менее 60%  | От 60% до 74% | От 75% до 94% | От 95% до 100% |

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

### **Информационные источники**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2011.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.

#### **Учебно-методический комплект:**

1. Учебный образовательный план Китовской муниципальной средней общеобразовательной школы.
2. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 2 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., – Москва: Просвещение, 2012.
3. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 3 кл. общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., – Москва: Просвещение, 2013.
4. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 4 кл. общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., – Москва: Просвещение, 2013.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>,

<http://fcior.edu.ru>,

<http://www.ez-english.narod.ru>

<http://www.enative.narod.ru>

<http://www.orc.ru/~stasson/byheart>

[www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)

[www.1september.ru](http://www.1september.ru)

2. Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1” к учебнику “Enjoy English”, 2 – 4 класс. ЗАО «ЛИНОС», 117587, г. Москва, Варшавское шоссе, д.125 Ж, стр. 1. Лицензия МПТР России № ВАФ 77-238. E-mail: [www.titul.ru](http://www.titul.ru)

3. Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” к учебнику “Enjoy English”, 2 – 4 класс. ЗАО «ЛИНОС», 117587, г. Москва, Варшавское шоссе, д.125 Ж, стр. 1. Лицензия МПТР России № ВАФ 77-238. E-mail: [www.titul.ru](http://www.titul.ru)

### **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения**

Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому языку для 2-4 классов

Стандарт начального образования по иностранному языку  
Примерная программа начального образования по иностранному языку

Авторская программа к УМК, который используется для изучения иностранного языка

Алфавит (настенная таблица)

Касса букв и буквосочетаний (по возможности)

Транскрипционные знаки ( таблица)

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку

Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку

Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т. п.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок

Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Видеомагнитофон/ видеоплеер (по возможности)  
Аудиоцентр/ магнитофон  
Диапроектор  
Мультимедийный проектор (по возможности)  
Компьютер (по возможности)  
Экспозиционный экран (по возможности)  
Сканер (по возможности)  
Принтер лазерный (по возможности)  
Принтер струйный цветной (по возможности)

Стол учительский с тумбой  
Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев

Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка  
Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности)  
Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности)  
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения (по возможности)

Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языка  
Лото (домино), развивающие игры на иностранном языке.  
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)  
Мячи

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности*). Покупки в магазине: одежда, *обувь*, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки*. Выходной день (*в зоопарке, цирке*), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. *Дикие и домашние животные*. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). *Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)*.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

**Распределение предметного содержания по годам обучения.**

| <b>Предметное содержание</b>                      | <b>2 класс</b>                                                                                                                                             | <b>3 класс</b>                                                                                                              | <b>4 класс</b>                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Я и моя семья. (33 ч.)</b>                     | Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда. (15 ч.) | Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда. (8 ч.) | Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)                                                               |
| <b>Мой день. (12 ч.)</b>                          |                                                                                                                                                            | Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни. (4 ч.)                                                             | Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)                                       |
| <b>Мой дом. (16ч.)</b>                            |                                                                                                                                                            | Работа по дому и в саду. (8 ч.)                                                                                             | Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)                                                             |
| <b>Я и мои друзья. (24 ч.) Знакомство.</b>        | Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. (13 ч.)                     | Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу. (8 ч.)          | Письмо зарубежному другу. (3 ч.)                                                                                                                     |
| <b>Мир моих увлечений (19 ч.)</b>                 | Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. (9 ч.)                                              | Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч.)                        | Магазин игрушек. (2 ч.)                                                                                                                              |
| <b>Моя школа. (14 ч.)</b>                         |                                                                                                                                                            | Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (2 ч.)                                                                   | Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.) |
| <b>Мир вокруг меня. (32 ч.)</b>                   | Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.)                                                                                     | Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч.)                                                                  | Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)                                                                         |
| <b>Погода. Времена года. Путешествия. (19 ч.)</b> | Виды транспорта. (2 ч.)                                                                                                                                    | Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.)                                                              | Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)                                                                                        |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)</b> | Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта. (15 ч.) | Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. (12 ч.) | Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.) |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В содержание предмета включены темы этнокультурного компонента

- Природа Коми края,
- Национальный костюм коми
- Кухня коми
- Экология Республики Коми
- Искусство Республики Коми
- Спорт в Республике Коми

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

2 класс, 68 часов

| №                                                     | Тема урока                                                                       | Содержание урока                                                                                                                                                                                                                                     | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIT I Знакомство «Привет английский» 18 часов</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                     | Знакомство. Приветствие. Актёры театра                                           | Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Знакомство: с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). | Иметь представление о стране изучаемого языка – Великобритании. Узнавать персонажей учебника. Приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, прощаться.            |
| 2                                                     | Английские имена. Буква «Аа»                                                     | <b>Знакомство.</b><br>Английские имена.<br>Введение лексики по теме «животные». Сколько тебе лет? Введение структуры I AM A DOG                                                                                                                      | Воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита. Соотносить графический образ с его звуковым образом.                                           |
|                                                       | Сколько тебе лет? Буква «Вb». Числительные 1-5                                   | <b>Знакомство.</b><br>Возраст собеседника и свой возраст. Мини-диалог «Знакомство». Счет до 5. Знакомство с буквой Bb, числительными 1-5.                                                                                                            | Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка.<br><b>Говорение:</b> Поздороваться, ответить на приветствие, представиться, узнать имя партнера, его возраст. |
| 4                                                     | Спортивный праздник. Буква «Сс». Числительные 6-10                               | <b>Знакомство.</b><br>Спортивный праздник.<br>Обучение диалогу – расспросу. Знакомство с буквой С, числительными 6-10.                                                                                                                               | Составлять рассказ в 1 лице ед. числа о себе (3-5 предложений), поддерживать беседу, отвечая на вопросы собеседника.                                                             |
| 5                                                     | Подготовка к концерту. Что умею. Буква «Dd». Глаголы движения                    | <b>Знакомство.</b><br>Подготовка к концерту. Что умею.<br>Введение структуры I can. Знакомство с буквой Dd.                                                                                                                                          | <b>Аудирование:</b><br>Понимать речь учителя в пределах ситуации «Знакомство».                                                                                                   |
| 6                                                     | Что не умею делать. Буква «Ее». Модальный глагол can в вопросительной форме.     | <b>Знакомство.</b><br>Что не умею делать.<br>Вопросительная структура с глаголом CAN. Знакомство с буквой Ее.                                                                                                                                        | <b>Чтение и письмо:</b><br>Называть и правильно писать буквы английского алфавита, выстраивать логические ряды из букв, используя разные признаки для сравнения                  |
| 7                                                     | Действия. Умею, не умею. Буква «Ff». Модальный глагол can в отрицательной форме. | <b>Знакомство.</b><br>Действия. Умею, не умею.<br>Диалог-расспрос. Знакомство с буквой Ff.                                                                                                                                                           | ( заглавная/ строчная, гласная/ согласная буква).                                                                                                                                |
| 8                                                     | Актёр театра. Разговор по                                                        | <b>Знакомство.</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | телефону. Буква «Gg».                                                                   | Актер театра. Разговор по телефону.<br>Отработка отрицательных предложений. Знакомство с буквой Gg.                                                                                               |
| 9  | В театре. Знакомство. Буква «Нн». Притяжательные местоимения.                           | <b>Знакомство.</b> В театре. Диалог-расспрос. Знакомство с буквой Нн.                                                                                                                             |
| 10 | В школе. Что умеют делать артисты театра. Буква «Іі». Песня «Как тебя зовут?»           | <b>Знакомство.</b><br>В школе. Что умеют делать артисты театра. Обучение аудированию. Знакомство с буквой Іі.                                                                                     |
| 11 | Слова одобрения. Буква «Jj». Глагол повелительного наклонения. Цифровой диктант.        | <b>Знакомство.</b><br>Слова-одобрения. Построение высказываний по моделям. Знакомство с буквой «Jj».                                                                                              |
| 12 | Умеет, не умеет делать. Буква «Kk». Глагол повелительного наклонения.                   | <b>Мир моих увлечений.</b> Умеет, не умеет делать.<br>Отработка структур с глаголом <i>can</i> . Знакомство с буквой Kk.                                                                          |
| 13 | Медведь Билли. Мой питомец. Школьные принадлежности. Буква «Ll». Конструкция «have got» | <b>Моя школа.</b> Медведь Билли. Мой питомец. Школьные принадлежности.<br>Введение структуры I HAVE GOT. Знакомство с буквой Ll.                                                                  |
| 14 | Зоопарк. Моё любимое животное. Буква «Mm».                                              | <b>Моя школа.</b> Зоопарк. Мое любимое животное.<br>Структура с глаголом HAVE в 3 лице ед ч. Знакомство с буквой Mm.                                                                              |
| 15 | Магазин Тома. Знакомство с цветами. Буква «Nn».                                         | <b>Мир моих увлечений.</b> Мои любимые занятия. <b>Моя школа.</b> Школьные принадлежности.<br>Магазин Тома. Знакомство с цветами. Введение новой лексики по теме «цвета». Знакомство с буквой Nn. |
| 16 | Подготовка к празднику осени. Буква «Oo».                                               | <b>Знакомство.</b><br>Подготовка к празднику осени. Отработка лексики. Знакомство с буквой Oo.                                                                                                    |
| 17 | Праздник осени. Осенний лес. Буква «Pp».                                                | <b>Знакомство.</b><br>Праздник осени. Осенний праздник. Развитие                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                 | монологической речи учащихся. Знакомство с буквой Рр.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18                                                     | Я и моя семья. Буква «Qq».                                                      | <b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, их имена.<br><b>Моя школа.</b> Школьные принадлежности. Я и моя семья. введение лексики по теме «Семья». Знакомство с буквой Qq. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>UNIT II «Добро пожаловать в наш театр» 14 часов</b> |                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19                                                     | Члены моей семьи. Буква «Rr».                                                   | <b>Я и моя семья.</b> Члены моей семьи. Знакомство с буквой Rr.                                                                                                     | <p><b>Говорение:</b><br/>Вести диалог- расспрос, рассказывать о домашних любимцах, о своей семье (4-5 предложений), брать интервью о занятиях спортом у своих одноклассников.</p> <p><b>Аудирование:</b><br/>Понимать речь учителя в пределах ситуации, обыгранной на уроке; понимать полностью рассказ « На ферме Джона» .</p> <p><b>Чтение и письмо:</b><br/>Называть и правильно писать буквы английского алфавита, выстраивать логические ряды из букв, используя разные признаки для сравнения ( заглавная/ строчная, гласная/ согласная буква); вставлять пропущенные заглавные или строчные буквы, расставлять их а алфавитном порядке.</p> |
| 20                                                     | Мой питомец. Буква «Ss».<br>Конструкция «have got»                              | <b>Я и моя семья.</b> Мой питомец.<br>Диалог-расспрос с опорой на модели. Знакомство с буквой Ss.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 21                                                     | Любимое домашнее животное. Буква «Tt».                                          | <b>Я и моя семья.</b> Любимое домашнее животное. Знакомство с буквой Tt.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22                                                     | Выходной день (в зоопарке). Буква «Uu».<br>Множественное число существительных. | <b>Я и моя семья.</b> Выходной день ( в зоопарке).<br>Образование множественного числа существительных. Знакомство с буквой Uu.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 23                                                     | Выходной день (на ферме). Буква «Vv».                                           | <b>Мир вокруг меня.</b><br>Выходной день (на ферме). Развитие диалогической и монологической речи. Знакомство с буквой Vv.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24                                                     | Ферма. Буква «Ww».<br>Конструкция «has he got»                                  | <b>Мир вокруг меня.</b><br>Ферма. Знакомство с буквой Ww.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25                                                     | Ферма. Животные. Буква «Xx».                                                    | <b>Мир вокруг меня.</b><br>Ферма. Животные.. Знакомство с буквой Xx.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 26                                                     | Спортивные игры. Буква «Yy».                                                    | <b>Мир моих увлечений.</b> Спортивные игры. Развитие монологической речи учащихся. Знакомство с буквой Yy.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 27                                                     | Спортивные занятия (умеет, не умеет). Буква «Zz».                               | <b>Мир моих увлечений.</b> Спортивные занятия. (умеет, не умеет) Отработка лексики по теме «спорт». Знакомство с буквой Zz.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 28                                                     | Спортивные игры и занятия.                                                      | <b>Мир моих увлечений.</b> Спортивные игры и занятия. Отработка алфавита.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                               |                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29                                                                            | Английский алфавит.                                       | <b>Мир моих увлечений.</b> Английский алфавит. Обучение говорению с опорой на модель. Отработка алфавита.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30                                                                            | С Новым годом!                                            | <b>Семейные праздники:</b> Новый год. Подарки. С новым годом. Развитие монологической речи. Буквенный диктант.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 31                                                                            | Проверочная работа. Тест.                                 | <b>Мир моих увлечений.</b> Тест. Проверочная работа №1. Контроль аудирования, монологической, диалогической речи. Алфавит.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 32                                                                            | Проектная работа «Алфавит»                                | <b>Мир моих увлечений.</b> Проектная работа «Алфавит» составление книги-азбуки.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>UNIT III «Давай читать и говорить по – английски» Я и мои друзья.(20ч)</b> |                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 33                                                                            | Где ты живёшь?                                            | <b>Знакомство.</b> Где ты живешь? Повторение алфавита. Введение новой лексики через структуру I LIVE...                                     | <b>Говорение:</b><br>Вести диалог- расспрос, рассказывать о том, где ты (он) живешь.<br><b>Чтение:</b><br>Читать с соблюдением правил слова, содержащие гласные Ii, Uu, Aa, Ee, Oo, и буквосочетания eu, ck, th. Понимать прочитанные рассказы- загадки в основном и в деталях, отвечать на вопросы.<br><b>Письмо:</b><br>составлять предложения по образцу, с использованием моделей построения предложений, списывать текст, вставляя пропущенные буквы в знакомых словах.<br><b>Аудирование:</b><br>Понимать речь учителя, рассказы- загадки одноклассников об артистах театра. |
| 34                                                                            | Где живёт твой друг?                                      | <b>Мир вокруг меня.</b> Где живет твой друг? Практика учащихся в аудировании.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 35                                                                            | Служба спасения.                                          | <b>Мир вокруг меня.</b> Служба спасения. Практика учащихся в аудировании. Отработка согласных звуков.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 36                                                                            | Описание внешности людей и животных. Чтение гласной «i».  | <b>Мир вокруг меня.</b> Описание внешности людей и животных. Знакомство с понятием «транскрипция». Чтение Ii в закрытом слоге.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 37                                                                            | Описание внешности людей и животных. Гласные «а», «е».    | <b>Я и мои друзья.</b> Описание внешности людей и животных. Структуры с глаголом TO BE в 3 л ед ч. Введение новой лексики (прил. качества). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 38                                                                            | Описание внешности людей и животных. Буквосочетание «eu». | <b>Я и мои друзья.</b> Описание внешности людей и животных. Описание артистов. Чтение A в закрытом слоге.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 39                                                                            | Описание внешности людей и животных. Буквосочетание «ck». | <b>Я и мои друзья.</b> Описание внешности людей и животных. Мой любимый артист. Закрепление чтения A,I в закрытом слоге.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 40                                                                            | Описание внешности людей и животных.                      | <b>Я и мои друзья.</b> Описание внешности людей и животных. Притяжательная форма имени существительного. Обучение чтению связного текста.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 41                                                                            | Описание внешности людей и животных.                      | <b>Я и мои друзья.</b> Описание внешности людей и животных. Чтение E в закрытом слоге. Чтение буквосочетания EU.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42                                                   | Описание внешности людей и животных.      | <b>Я и мои друзья.</b> Описание внешности людей и животных. Чтение буквосочетания СК. Знакомство с выражением I THINK.                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 43                                                   | Мои друзья. Гласная о в открытом слоге.   | <b>Я и мои друзья.</b> Обучение разным стратегиям чтения. Знакомство с порядком слов в английском предложении.                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 44                                                   | Мои друзья. Чтение гласных.               | <b>Я и мои друзья..</b> Учимся выражать несогласие. Чтение Оо в закрытом слоге.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 45                                                   | Мои друзья. Чтение гласных.               | <b>Моя школа.</b> Мои друзья. Повелительное наклонение. Чтение буквосочетания ТН, буквы Х.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 46                                                   | Мои друзья. Чтение гласных.               | <b>Я и мои друзья.</b> Введение понятия артикль. Дифференциация определённого и неопределённого артикля.                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 47                                                   | Мои друзья. Чтение гласных.               | <b>Я и мои друзья.</b> Чтение U в закрытом слоге. Понятие «открытый слог».                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 48                                                   | Мои друзья. Личные местоимения.           | <b>Я и мои друзья.</b> Личные местоимения Практика работы с текстом.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 49                                                   | Спорт.                                    | <b>Мир моих увлечений..</b> Спорт. Обобщение чтения буквы Е. Построение связного высказывания.                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 50                                                   | Спорт.                                    | <b>Мир моих увлечений..</b> Спорт. Обучение выборочному чтению. Практика учащихся в аудировании.                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 51                                                   | Конкурс загадок.                          | <b>Я и мои друзья.</b> Конкурс загадок. Повторение изученного материала. Подготовка к тесту.                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 52                                                   | Проверочная работа №2.                    | <b>Я и мои друзья.</b> Проверочная работа. Тест №2 Контроль аудирования, чтения, монологической и диалогической речи.                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 53                                                   | Проектная работа. Закладка «Мой питомец». | <b>Я и мои друзья.</b> Проектная работа «Закладка». Мой питомец.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>UNIT IV «Познакомься с моими друзьями»- (16ч)</b> |                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 54                                                   | Любимые животные.                         | <b>Я и мои друзья.</b> Любимые животные Конструкции с глаголом like                                                                         | <b>Говорение:</b><br>описывать героев сказок по плану (6 предложений), рассказывать о себе.<br><b>Чтение:</b><br>Читать с соблюдением правил слова, содержащие гласные Ii, Uu, Aa, Ee, Oo, в открытом и закрытом слоге и у,е в конце |
| 55                                                   | Описание характера.                       | <b>Я и мои друзья.</b> Описание характера человека- описание внешности героев. Работа с текстом.                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 56                                                   | Описание характера.                       | <b>Я и мои друзья.</b> Описание характера человека- описание внешности героев. Отработка структуры I LIKE. Чтение с извлечением информации. |                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57 | Описание характера человека - описание внешности. | <b>Я и мои друзья.</b> Описание характера человека- описание внешности героев. Обобщение чтения буквы А (1 и 2 тип слога). Ведение лексики (внешность и характер). | <p>слова. Понимать прочитанные рассказы-загадки в основном и в деталях, отвечать на вопросы.</p> <p><b><u>Аудирование:</u></b></p> <p>Понимать речь учителя, рассказы- загадки одноклассников в основном и в деталях.</p> <p><b><u>Письмо:</u></b></p> <p>составлять предложения по образцу, с использованием моделей построения предложений, списывать текст, вставляя пропущенные буквы в знакомых словах.</p> |
| 58 | Описание характера человека - описание внешности. | <b>Я и мои друзья.</b> Описание характера человека- описание внешности героев. Обучение выборочному чтению. Отработка лексики.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 59 | Описание характера человека.                      | <b>Я и мои друзья.</b> Описание характера человека- описание внешности героев. Порядок слов в утвердительном предложении.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 60 | Описание характера.                               | <b>Я и мои друзья.</b> Описание характера человека- описание внешности героев. Обобщение чтения буквы О (1 и 2 тип слога). Повторение форм глагола ТО ВЕ.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 61 | Театральное представление.                        | <b>Я и мои друзья.</b> Театральное представление. Обобщение чтения буквы U (1 и 2 типы слога). Порядок слов в вопросительном предложении.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 62 | Театральное представление.                        | <b>Я и мои друзья.</b> Театральное представление. Обучение чтению и говорению с опорой на модели.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 63 | Мои новые друзья.                                 | <b>Я и мои друзья.</b> Мои новые друзья. Повторение изученного материала. Подготовка к итоговому тесту.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 64 | Контрольная работа. №3.                           | <b>Я и мои друзья.</b> Тест №3. Контроль аудирования, чтения монологической и диалогической речи.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 65 | Работа над ошибками.                              | <b>Я и мои друзья.</b> Работа над ошибками.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 66 | Проектная работа «Мой друг».                      | <b>Я и мои друзья.</b> Подготовка проекта. «Мой друг». Повторение изученной лексики по темам. Повторение транскрипционных знаков.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 67 | Проект «Мой друг» (защита проекта)                | <b>Я и мои друзья.</b> Контроль лексики. Защита проекта «Мой друг»                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 68 | Обобщающий урок.                                  | <b>Я и мои друзья.</b> Обобщающий урок. Итоговой урок. Конкурсы.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 3 класс, 68 часов

| №                                                                                            | Тема урока                                                                                   | Содержание урока                                                                                                                                                                                                                                    | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема (Unit 1): «Welcome to Green School!» - Добро пожаловать в лесную школу!-18 часов</b> |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                            | Знакомство. Приветствие. Актёры театра. Новые ученики.                                       | <b>Я и мои друзья.</b> Приветствие. Знакомство. Повторение алфавита.<br>Повторение структуры My name is...                                                                                                                                          | <b>Говорение:</b><br>Задавать и отвечать на вопросы о местонахождении предметов, о школьном расписании, о принадлежности предметов, о вкусовых пристрастиях;<br>Попросить и отреагировать на просьбу собеседника в рамках темы «За столом»;<br>Описывать человека, животного;<br>Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;<br>Пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор).<br>Составлять собственный текст по аналогии.<br><b>Аудирование:</b><br><i>При непосредственном общении</i><br>Понимать в целом речь учителя по ведению урока.<br>Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним.<br>Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника в рамках темы «За столом».<br>Использовать контекстуальную или языковую догадку.<br>Вербально или невербально реагировать на услышанное.<br><i>При опосредованном общении (на основе аудио- текста)</i><br>Воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это |
| 2                                                                                            | Знакомство с учениками лесной школы                                                          | <b>Я и мои друзья.</b> Приветствие. Знакомство Рассказ о себе. Повторение темы: «Цвета».                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                            | Еда. Любимые блюда.                                                                          | <b>Я и моя семья.</b> Еда. Любимые блюда. Введение новой лексики по теме: «Продукты». Структура «Do you like..?»                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                            | Знакомство с новой учительницей, учениками.                                                  | <b>Я и мои друзья.</b> Приветствие. Знакомство Описание человека. Структуры с глаголом CAN.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5                                                                                            | Поведение за столом. Развитие навыка диалогической речи                                      | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>Поведение за столом, любимые занятия. Построение диалогического высказывания по модели.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6                                                                                            | Поведение за столом. Любимые занятия. Овощи и фрукты. Активизация грамматического материала. | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>Поведение за столом, любимые занятия.<br>Овощи и фрукты.<br>Повествовательные предложения в настоящем простом времени. Отработка лексики в устной речи.<br>Структура «Would you like..?». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7                                                                                            | Что любят ученики лесной школы. Введение вопросительных и отрицательных предложений.         | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>Что любят ученики лесной школы.<br>Построение диалогического высказывания по модели.<br>Обучение чтению про себя с извлечением информации.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8                                                                                            | Меню на завтрак. Формирование навыка монологической речи.                                    | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>Меню на завтрак.<br>Употребление местоимения SOME. Обучение чтению буквосочетания wt.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9                                                                                            | За завтраком. Совершенствование лексических навыков                                          | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>За завтраком.<br>Отработка лексики в структуре «I would like (some)...».<br>Чтение с извлечением информации.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                                                                            | За завтраком. Развитие навыка диалогической речи            | <b>Я и моя семья.</b> За завтраком. Отработка лексики в устной речи. Чтение буквосочетаний er, ir.                                                                              | происходит и т. д.).<br>Воспринимать на слух и понимать как основную информацию, так и детали.<br><b>Чтение:</b><br>Читать небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации. Пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;<br>Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать его основное содержание.<br><b>Письмо:</b><br>Списывать текст, вставляя пропущенные слова. |
| 11                                                                            | Наши гости. Развитие навыка речи                            | <b>Я и моя семья.</b> Наши гости. Обучение построению высказываний по моделям. Чтение буквосочетания th.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12                                                                            | Наши гости. Совершенствование навыков аудирования           | <b>Я и моя семья.</b> Наши гости. Обучение построению высказываний по моделям. Чтение буквосочетания th.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13                                                                            | Дни недели.                                                 | <b>Мир моих увлечений.</b> Дни недели. Введение новой лексики по теме: «Дни недели».                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14                                                                            | Мой питомец.                                                | <b>Я и моя семья.</b> «Мой питомец». Дни недели. Отработка лексики по теме: «Дни недели».                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15                                                                            | Покупки.                                                    | <b>Я и моя семья.</b> Покупки. Отработка лексики по теме: «Продукты».                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16                                                                            | Проверочная работа №1.                                      | <b>Я и моя семья.</b> Проверочная работа №1 по теме: «Welcome to Green School!» - Добро пожаловать в лесную школу!                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17                                                                            | Работа над ошибками                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18                                                                            | Проектная работа «Меню».                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема (Unit 2): «Happy Green Lessons!» - Уроки в лесной школе-14 часов.</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19                                                                            | Описание животного.                                         | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> Описание животного. Отработка общих вопросов в настоящем простом времени.                                                | <b>Говорение:</b><br>Участвовать в этикетном диалоге «За столом». Рассказывать о любимых продуктах питания, о здоровом образе жизни. Использовать в речи количественные числительные от 1 до 100. Рассказывать о событиях настоящего времени. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен. Пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор). Составлять собственный текст по аналогии.<br><b>Аудирование:</b><br>Понимать в целом речь учителя по ведению урока.                                                                                                                    |
| 20                                                                            | Описание животного.                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 21                                                                            | За столом.                                                  | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> За столом.. Диалог «За столом». Чтение текста с полным пониманием. За столом. Обучение чтению вслух. Диалог «За столом». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 22                                                                            | Здоровье. Полезные советы. Буквосочетания sh, ch.           | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> Здоровье. Полезные советы. Модальный глагол MUST.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 23                                                                            | Все на пикник. Буквосочетания ea, ee.                       | <b>Я и моя семья.</b> Все на пикник. Местоимения«Much, many, a lot of». Рассказ о своем любимом животном.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 24                                                                            | Питомец моего друга. Буквосочетание oo. Числительные 11-20. | <b>Я и моя семья.</b> Питомец моего друга. Числительные 11-20. Их отработка в речи.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 25                                                                            | Просьба. Разрешение.                                        | <b>Я и мои друзья.</b> Просьба. Разрешение. Модальный                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Модальный глагол may.                                    | глагол «may». Сокращенные формы.                                                                                                                             | Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника по теме «Продукты питания», «Здоровый образ жизни».       |
| 26                                                                                    | Мой выходной день.<br>Числительные 20-100.               | <b>Я и мои друзья.</b> Мой выходной день. Обучение учащихся счету. Десятки. Общие вопросы в настоящем простом времени.                                       | Понимать значение количественных числительных в пределах 100.                                                                         |
| 27                                                                                    | Приключения моего друга.                                 | <b>Мир моих увлечений.</b> Приключения моего друга. Работа с текстом «Утром». Обучение построению высказываний с опорой на модель. Повторение правил чтения. | <b>Чтение:</b><br>Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.                  |
| 28                                                                                    | Письмо Санте.                                            | <b>Я и моя семья.</b> Письмо Санте. Празднование рождества. Традиции.                                                                                        | Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.                                                                   |
| 29                                                                                    | Подарки к Рождеству.<br>Рождество. Рождественская песня. | <b>Я и моя семья.</b> Подарки к рождеству. Рождественская песня. Обучение письму. Поздравительная открытка.                                                  | Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал.                                                     |
| 30                                                                                    | Проверочная работа №2.                                   | <b>Я и моя семья.</b> Проверочная работа №2 по теме: «Happy Green Lessons!» - Уроки в лесной школе                                                           | Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать его основное содержание.                     |
| 31                                                                                    | Работа над ошибками.                                     | <b>Я и моя семья.</b> Работа над ошибками. Подготовка к проектной работе.                                                                                    | Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.                                                            |
| 32                                                                                    | Проектная работа. Проект «Открытка»                      | <b>Я и моя семья.</b> Проектная работа «Открытка к рождеству». Защита проекта.                                                                               | Находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).                                         |
| <b>Тема (Unit 3): «Speaking about a New Friend!» - Поговорим о новом друге-21 час</b> |                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
| 33                                                                                    | Письмо другу.                                            | <b>Я и мои друзья.</b> Письмо другу. Рассказ о сказочном герое. Письмо другу по переписке.                                                                   | <b>Говорение:</b><br>Описывать сказочного героя.                                                                                      |
| 34                                                                                    | Выходной день с друзьями.                                | <b>Я и моя семья.</b> Выходной день с друзьями. Обучение аудированию. Повторение правил чтения гласных букв                                                  | Описывать погоду в разные времена года. Рассказывать о любимых занятиях.                                                              |
| 35                                                                                    | Времена года.                                            | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> «Времена года». Лексика по теме «Времена года». Отработка                                             | Использовать в собственной речи порядковые числительные. Сообщать о принадлежности предметов. Расспрашивать о дне рождения, подарках. |

|    |                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    | настоящего простого времени.<br>Чтение буквосочетаний ea, ee                                                                                        | Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен.<br>Составлять собственный текст по аналогии.<br><b>Аудирование:</b><br>Понимать в целом речь учителя по ведению урока.<br>Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним.<br>Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова.<br>Использовать контекстуальную или языковую догадку.<br>Использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.<br>Вербально или невербально реагировать на услышанное.<br><b>Чтение:</b><br>Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.<br>Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать его основное содержание.<br>Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.<br>Находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).<br><b>Письмо:</b><br>Писать поздравительную открытку с Новым годом, с Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).<br>Правильно оформлять конверт (с опорой на образец). |
| 36 | Времена года.                                      | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>«Времена года».<br>Лексика по теме «Времена года». Отработка настоящего простого времени. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 37 | Занятия в разное время года.                       | <b>Мир моих увлечений.</b> Занятия в разное время года.<br>Лексика по теме «Месяцы». Настоящее простое время.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 38 | Любимое время года.                                | <b>Мир моих увлечений.</b> «Времена года». Настоящее простое время. Любимое время года. «Месяцы».<br>Порядковые числительные                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 39 | Порядковые числительные.<br>Наши заветные желания. | <b>Я и моя семья.</b><br>Наши заветные желания. Поздравление с днем рождения. Даты.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 40 | С днём рождения. Даты.                             | <b>Я и моя семья.</b><br>С днем рождения. Даты. Лексика по теме «Игрушки».<br>Структура «I would like»                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 41 | С днём рождения. Даты.                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 42 | Мой день рождения.                                 | <b>Я и моя семья.</b><br>С днем рождения. Даты. Отработка лексики. Развитие монологической речи учащихся.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 43 | Мой день рождения.                                 | <b>Я и моя семья.</b><br>Мой день рождения.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 44 | На почте.                                          | <b>Я и мои друзья.</b><br>На почте. Диалог «На почте». Лексика по теме «Почта».                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 45 | На почте.                                          | <b>Я и мои друзья.</b><br>На почте. Составление рассказа по иллюстрациям.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 46 | Адрес моего друга.                                 | <b>Я и мои друзья.</b><br>Адрес моего друга. Имена собственные. Оформление адреса на международном конверте.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 47 | Адрес моего друга.                                 | <b>Я и мои друзья.</b><br>Адрес моего друга Притяжательный падеж имен существительных.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 48 | Я получил письмо.                                  | <b>Я и мои друзья.</b><br>Я получил письмо. Обучение аудированию. Рассказ об                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                       | авторе письма.                                                                                                                             | Списывать текст, вставляя пропущенные буквы либо слова.<br>Строить предложения, соблюдая порядок слов в повествовательном, отрицательном и вопросительном предложениях.<br>Писать имена собственные, географические названия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 49                                                                                                                                    | Праздники.                                            | <b>Я и мои друзья.</b><br>Праздники. Образование специальных вопросов в настоящем простом времени.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 50                                                                                                                                    | Мой любимый праздник.<br>Праздники.                   | <b>Я и мои друзья.</b><br>Мой любимый праздник. Обучение аудированию.<br>Чтение текста с полным пониманием.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 51                                                                                                                                    | Проверочная работа №3.                                | <b>Я и мои друзья.</b><br>Проверочная работа №3 по теме: «Speaking about a New Friend!» - Поговорим о новом друге.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 52                                                                                                                                    | Работа над ошибками.                                  | <b>Я и мои друзья.</b><br>Работа над ошибками.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 53                                                                                                                                    | Проектная работа. Проект «С днём рождения» (открытка) | <b>Я и мои друзья.</b><br>Проектная работа. Проект «Открытка с днём рождения».                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема (Unit 4): «Telling stories and writing letters to your friends» - Сочиняем истории и пишем письма своим друзьям-15 часов.</b> |                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 54                                                                                                                                    | Части тела.                                           | <b>Я и мои друзья.</b> Части тела. Введение лексики по теме «Части тела». Практика учащихся в построении вопросов в наст. простом времени. | <b>Говорение:</b><br>Описывать человека, сказочного персонажа.<br>Задавать вопросы о внешности, отвечать на вопросы собеседника.<br>Сообщать о времени.<br>Участвовать в диалоге-расспросе.<br>Использовать в речи существительные множественного числа, в том числе и исключения.<br>Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен.<br><b>Аудирование:</b><br>Понимать в целом речь учителя по ведению урока.<br>Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним.<br>Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и/или |
| 55                                                                                                                                    | Внешность.                                            | <b>Я и мои друзья.</b> Внешность. Обучение чтению с соблюдением интонации. Структуры с глаголом <i>to have</i> .                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 56                                                                                                                                    | Внешность.                                            | <b>Я и мои друзья.</b> Внешность. Описание человека.<br>Отработка вопросов в настоящем простом времени.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 57                                                                                                                                    | Часы. Время.                                          | <b>Я и моя семья.</b><br>Часы. Время. Обучение учащихся построению высказываний о времени.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 58                                                                                                                                    | Режим дня.                                            | <b>Я и моя семья.</b><br>Режим дня. Практика учащихся в построении высказываний по теме «Время».                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 59                                                                                                                                    | Мой день.                                             | Мой день. Режим дня. Чтение текста с полным пониманием.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 60                                                                                                                                    | В бюро находок.                                       | <b>Я и моя семья.</b><br>В бюро находок.<br>Отработка структур в настоящем простом времени.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61 | Что умеет мой друг.                                               | <b>Я и моя семья.</b><br>Что умеет мой друг. Составление рассказа по иллюстрациям. Чтение текста с полным пониманием.                                          | <p>содержащее некоторые незнакомые слова. Использовать контекстуальную или языковую догадку.</p> <p>Использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей. Вербально или невербально реагировать на услышанное.</p> <p><b>Чтение:</b><br/>Читать текст, соблюдая правильную интонацию</p> <p>Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать его основное содержание. Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).</p> <p><b>Письмо:</b><br/>Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.</p> |
| 62 | Что умеет мой друг.                                               | <b>Я и моя семья.</b><br>Что умеет мой друг. Образование множественного числа существительных (исключения). Диалог – расспрос.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 63 | Что умеет мой друг.                                               | <b>Я и моя семья.</b><br>Что умеет мой друг.<br>Отработка множественного числа существительных. Развитие устной речи учащихся.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 64 | Описание героев по картинке.                                      | <b>Я и моя семья.</b><br>Описание героев по картинке Чтение текста с полным пониманием. Рассказ о друге.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 65 | Контрольная работа.                                               | Годовая контрольная работа.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 66 | Описание героев по картинке.                                      | <b>Я и моя семья.</b><br>Описание героев по картинке. Описание иллюстраций. Отработка структур в настоящем простом времени.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 67 | Проверочная работа №4.                                            | <b>Я и моя семья.</b><br>Проверочная работа №4 по теме: «Telling stories and writing letters to your friends» - Сочиняем истории и пишем письма своим друзьям. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 68 | Проект «Письмо моему другу» (защита проекта).<br>Обобщающий урок. | <b>Я и мои друзья.</b> Проект «Письмо другу» (защита).<br>Обобщение. Итоговое занятие.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**4 класс, 68 часов.**

| №                                        | Тема урока                                                         | Содержание урока                                                                                        | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT I «Времена года и погода» - 7 часов |                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                        | Любимое время года. Погода.                                        | <b>Мир моих увлечений.</b> Любимое время года. Погода. Спорт в любое время года.                        | <b>Аудирование :</b><br>на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (рассказать, что Тай-ни и его друзья любят делать зимой и летом);<br><b>Чтение:</b><br>читать текст с полным пониманием (назвать героя, которого дети увидели в небе; назвать любимое время года ослика; сообщить об отношении Джил к зиме)<br><b>Говорение:</b><br>рассказать, чем можно заниматься в разные времена года; расспросить у одноклассников, чем они любят заниматься в разные времена года; рассказать о погоде в разные времена года; сделать прогноз погоды для предстоящей зимы; узнать у одноклассника его планы на завтра / на выходные; пригласить одноклассников на пикник;<br><b>Письмо:</b><br>написать личное письмо о занятиях в разные времена года; расспросить о любимых занятиях в разные времена года; рассказать о любимом времени года |
| 2                                        | Любимое время года. Погода.                                        | <b>Мир вокруг меня.</b> Погода. Любимое время года. Спорт в любое время года.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                                        | Погода. Прогноз погоды. Стихотворение-сказка «Две утки и лягушка». | Чтение сказки «Две утки и лягушка».                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4                                        | Погода. Прогноз погоды.                                            | <b>Мир вокруг меня.</b> Погода. Прогноз погоды. Спорт в любое время года. Глагол will будущего времени. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5                                        | Мои планы на завтра.                                               | <b>Мир вокруг меня.</b> Мои планы на завтра. Будущее время.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6                                        | Мои планы на завтра.                                               | <b>Мир вокруг меня.</b> Мои планы на завтра.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7                                        | Проверочная работа. Тест №1.                                       | <b>Мир вокруг меня.</b> Проверочная работа №1 по теме: «Времена года и погода».                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| UNIT II «Мой дом» -6 часов               |                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8                                        | Наша квартира (дом).                                               | <b>Мир вокруг меня.</b> Наша квартира(дом).                                                             | <b>Аудирование</b><br>на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9                                        | Мебель в нашей квартире.                                           | <b>Мир вокруг меня.</b> Мебель в нашей квартире.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Моя комната.                                       | Моя комната. Предлоги места.                                                                                     | <p>форме (показать комнату Саймона и найти комнату, в которой ос-тановился Джим);</p> <p><b><u>Говорение</u></b></p> <p>описать свою квартиру (комнату); расспросить одноклассника о его квартире (комнате); сравнить свою комнату и комнату одноклассника;</p> <p><b><u>Письмо</u></b></p> <p>подписать предметы мебели и описать комнату;</p> <p>выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;</p> <p>·писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).</p> <p>в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;</p> <p><b><u>Чтение</u></b></p> <p>читать текст с полным пониманием;</p> <p>соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;</p> <p>читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;</p> <p>читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;</p> <p>читать про себя и находить необходимую информацию;</p> <p>догадываться о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.</p> |
| 11 | Комната Джилл и Джима.                             | <b>Мир вокруг меня.</b> Комната Саймона. Комната Джил. Чтение текста.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Проверочная работа. Тест №2.                       | <b>Мир вокруг меня.</b> Проверочная работа №2. Тест №2 по теме «Мой дом»                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13 | Проектная работа «Путешествие в солнечную страну». | <b>Мир вокруг меня.</b> Проектная работа «Путешествие в волшебную страну»<br>Предложения с оборотом there is/are |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**UNIT III «Город. Деревня» 9 часов**

| UNIT III «Город. Деревня» 9 часов |                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14                                | Моё село.                                                                        | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>Мое село. Д. Калининская, с. Объячево. Знакомство с новой лексикой по теме. | <b><u>Аудирование</u></b><br>на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (рассказать об участнице международного музыкального фестиваля);<br><b><u>Чтение</u></b><br>соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;<br>читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;<br>читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;<br>читать про себя и находить необходимую информацию.<br>догадываться о значении незнакомых слов по контексту;<br>не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.<br><b><u>Говорение</u></b><br>рассказать о России (о своем городе, селе);<br>рассказать о Великобритании; расспросить одноклассника о том, что находится недалеко от его дома; поддержать диалог о погоде;<br>обсудить с одноклассниками, как можно сделать родной город (село) лучше;<br>расспросить одноклассника о его питомце;<br>рассказать, что животные делают для людей и что люди делают для животных;<br><b><u>Письмо</u></b><br>выписывать из текста слова, словосочетания и |
| 15                                | В городе. Москва. Оксфорд.                                                       | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>В городе. Москва. Оксфорд. Великобритания                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16                                | В городе. Москва. Оксфорд.                                                       | <b>Мир вокруг меня.</b> В городе. Москва. Оксфорд. Великобритания.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17                                | Кто самый-самый? Степени сравнения прилагательных.                               | <b>Мир вокруг меня.</b> Кто самый-самый. Степени сравнения прилагательных. Сказка «The sun and the wind»                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18                                | Кто самый-самый? Сказка «Солнце и Ветер»                                         | <b>Мир вокруг меня.</b> Кто самый-самый. Степени сравнения прилагательных. Чтение сказки «The sun and the wind» /«Солнце и ветер»/    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19                                | Степени сравнения прилагательных. Кто самый-самый. Сказка «The sun and the wind» |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20                                | Животные. Описание.                                                              | <b>Мир вокруг меня.</b> Животные. Описание.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21                                | Животные. Описание. Помощь людям.                                                | <b>Мир вокруг меня.</b> Животные. Описание. Помощь людям.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22                                | Проверочная работа №3.                                                           | <b>Мир вокруг меня.</b> Проверочная работа №3 по теме «Город. Деревня»                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | предложения;<br>·писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).<br>в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>UNIT IV «Забавные истории»-7 часов.</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 23                                         | Каникулы Джима и Джилл.                          | <b>Мир моих увлечений.</b><br>Каникулы Джима и Джил. Рассказ о прошедшем лете                                                                                                                                                                                             | <u><b>Аудирование</b></u><br>понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;<br>воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.<br><i>использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.</i><br><u><b>Чтение</b></u><br>восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple;<br>читать текст с полным пониманием<br><u><b>Говорение</b></u><br>рассказать о том, что делал(а) прошлым летом; придумать и рассказать смешную небылицу; рассказать с опорой на картинки, что делал Санта-Клаус вчера;<br>придумать конец истории<br><u><b>Письмо</b></u><br>выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;<br>·писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).<br>в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; |
| 24                                         | Мои каникулы. Рассказ «Прошлым летом».           | <b>Мир моих увлечений.</b><br>Мои каникулы. Рассказ «Прошлым летом». Вторая форма неправильных глаголов                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 25                                         | Забавные истории. Рассказ «Моя зимняя фантазия». | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>Забавные истории. Чтение рассказов «Моя зимняя фантазия», «Умная маленькая птица» и «Волк и овца»                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26                                         | Что делал Санта?                                 | <b>Я и моя семья.</b> Что делал Санта. Простое прошедшее время. Вопросительные предложения.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 27                                         | Тест №4.                                         | <b>Мир моих увлечений.</b><br>Тест. Проверочная работа №4.(письменные задания) по теме: «Забавные истории»                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 28                                         | Проверочная работа №4.                           | <b>Мир моих увлечений.</b><br>Тест . Проверочная работа №4(устные задания) по теме: «Забавные истории»                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 29                                         | Проектная работа. Проект «Сказка».               | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>Проект «Пишем сказку». Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке<br>Защита проекта. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| UNIT V «Дом, хорошо провести время с семьёй»-10 часов |                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30                                                    | Наша семья.                         | <b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, увлечения/хобби.                                                                                                               | <b>Аудирование</b><br>на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (рассказать, что Мэг и ее семья любят делать по воскресеньям, рассказать о семье Алекса и что делал Алекс в разные дни недели);<br><b>Говорение</b><br>восстановить текст, используя картинку; рассказать, что ты любишь делать по воскресеньям; расспросить одноклассника, чем он занимался в прошедшие выходные; рассказать, как распределены домашние обязанности между членами семьи; предложить помощь / согласиться на предложение (вести диалог побудительного характера); попросить о помощи / согласиться выполнить просьбу; узнать у одноклассника о его домашних обязанностях; разыграть с партнером разговор по телефону; разыграть с партнером беседу за столом (предложить угощение, поблагодарить за угощение / вежливо отказаться);<br><b>Чтение</b><br>читать текст с полным пониманием выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;<br><b>Письмо</b><br>писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец). в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; |
| 31                                                    | Вечер в семейном кругу.             | <b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, увлечения/хобби.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 32                                                    | Распорядок дня.                     | <b>Мир моих увлечений.</b> Мои любимые занятия. Выходной день.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 33                                                    | Помощь по дому.                     | <b>Я и моя семья.</b><br>Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 34                                                    | Помощь по дому.                     | <b>Я и моя семья.</b> Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 35                                                    | Телефонный звонок.<br>Числительные. | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (за столом). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 36                                                    | Время. Который час?                 | <b>Я и моя семья.</b> Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 37                                                    | Время. Который час?                 | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 38                                                    | Поведение в гостях.                 | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (за столом). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 39                                                    | Проверочная работа №5.              | <b>Я и моя семья.</b> Тест. Проверочная работа №5 по теме «Дом, хорошо провести время с семьёй»                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| UNIT VI Покупки-10 часов         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40                               | Моя одежда.                           | <b>Я и моя семья.</b> Моя одежда.<br>Знакомство с лексикой по теме «Одежда»                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Аудирование</b><br>на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме.<br><b>Говорение</b><br>разыграть с партнером беседу между продавцом и покупателем в магазине; рассказать, что обычно едят в английских семьях на завтрак<br><b>Чтение</b><br>читать текст с полным пониманием .<br><b>Письмо</b><br>писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец). в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; |
| 41                               | Покупка одежды.                       | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>Покупка одежды. Работа с текстом «The baby elephant and his new clothes». Чтение буквосочетания ght. Обучение диалогу. Ситуация общения « В магазине» В магазине одежды. Развитие навыков устной речи. Глаголы в форме простого прошедшего времени. Чтение текста с заполнением пробелов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 42                               | Моя одежда.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 43                               | Покупка одежды.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 44                               | Покупка одежды.<br>Покупка продуктов. | Покупка продуктов. Покупка одежды. Введение лексики по теме «Продукты питания»                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 45                               | Покупка одежды.<br>Покупка продуктов. | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b><br>Покупка продуктов.<br>Покупка одежды. Местоимения some/any с названиями продуктов питания                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 46                               | Любимая еда.                          | <b>Я и моя семья.</b> Любимая еда. Неопределенные местоимения.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 47                               | Любимая еда.                          | <b>Я и моя семья.</b> Любимая еда. Неопределенные местоимения.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 48                               | Проверочная работа №6.                | <b>Я и моя семья.</b> Проверочная работа №6 по теме «Покупки»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 49                               | Проектная работа «Журнал мод».        | Проектная работа. Журнал мод «MFM for stars». Защита проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| UNIT VII Школьная жизнь 19 часов |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 50                               | Моя школа.                            | <b>Моя школа.</b> Классная комната                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Аудирование</b><br>на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (продолжить рассказ; найти друзей на рисунке; назвать учебный предмет);<br><b>Говорение</b><br>сравнить свою классную комнату с изображенной на рисунке; рассказать, что учащиеся должны / не должны делать на уроке; узнать у одноклассников, что они любят                                                                                                           |
| 51                               | Поведение в школе.                    | <b>Моя школа.</b> Учебные занятия на уроках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 52                               | Занятия на уроке и на перемене.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 53                               | Занятия на уроке и на перемене.       | <b>Моя школа.</b> Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 54                               | Школьные принадлежности.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 55                               | Учебные предметы.                     | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b><br>Некоторые формы речевого и неречевого этикета                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              | англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе)                                                                                                                                                                                                                     | / не любят делать на уроках; рассказать, что обычно делают учащиеся на уроках английского языка; попросить одноклассника одолжить карандаш (ручку, линейку, ластик и т. д.), которые ты забыл дома; рассказать, какой предмет тебе нравится и почему;<br><b>Чтение</b><br>читать текст с общим пониманием (выразить свое мнение о прочитанной истории, в чем главная идея сказки);<br><b>Письмо</b><br>ответить на вопросы анкеты; заполнить анкету для поездки в летнюю языковую школу; написать письмо о своей школе |
| 56 | Расписание уроков.                                           | <b>Моя школа.</b> Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Расписание уроков.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 57 | Расписание уроков.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 58 | Мой любимый предмет.                                         | <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (сказка). Мой любимый предмет. Чтение сказки «The king and the cheese»                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 59 | Мой любимый предмет.                                         | <b>Моя школа.</b> Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Мой любимый предмет. Чтение сказки «The king and the cheese» Развитие навыка устной речи. Пересказ прочитанного текста с опорой на иллюстрации и ключевые слова. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 60 | Школьные истории.                                            | <b>Моя школа.</b> Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Школьные истории.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 61 | Обязанности по классу. Школьные истории.                     | <b>Моя школа.</b> Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Обязанности по классу.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 62 | Обязанности по классу. Школьные истории.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 63 | Обязанности по классу.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 64 | Контрольная работа.                                          | Годовая контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 65 | Мои одноклассники.                                           | Мои одноклассники                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 66 | Проверочная работа №7                                        | Проверочная работа №7 по теме «Школьная жизнь»                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 67 | Проектная работа «Диплом»                                    | Работа над проектом «Диплом».                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 68 | Проектная работа «Диплом» (защита проекта). Обобщающий урок. | Проект «Диплом. Защита проекта. Обобщающий урок. Повторение правил чтения                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

